



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и у нас на Кубани есть они. Это — Федор Яковлевич Бурсак, уроженец Слободской Украины, родился в 1750 году в дворянской семье в Харьковской области, в юности обучался в Киевской бурсе, затем перебрался в Запорожскую Сечь, где получил новую фамилию-прозвище — Бурсак.

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Он прошел путь от рядового казака до генерал-майора и войскового атамана Черноморского казачьего войска. Бурсак был одним из первых, кто записался в «Войско верных казаков», героически сражался при штурме Очакова и Измаила, за что получил высокую оценку от самого А. В. Суворова. С 1799 года, став атаманом, он не только защищал границы Кубани от набегов, но и стал настоящим строителем и просветителем края.

При нем были открыты первое на Кубани учебное заведение (1803) и первая публичная библиотека (1805), достроен войсковой собор в Екатеринодаре. Его дом в Екатеринодаре (ныне Краснодар) сохранился до наших дней как мемориальный музей.

Сын Федора Яковлевича, Афанасий Федорович Бурсак, стал легендой Отечественной войны 1812 года. В 1811 году он сформировал Черноморскую сотню из лучших черноморских казаков лейб-гвардии и стал ее первым командиром. Его сотня в составе войск атамана Платова участвовала в Бородинской битве, преследовала отступающую армию Наполеона. В 1813 году в битве под Лейпцигом они спасли от внезапной атаки французов российского императора Александра I и его союзников. За подвиги Афанасий Бурсак был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. В 1913 году 1-му Черноморскому полку было навечно присвоено его имя.

Вопросы для обсуждения:

- Какие факты биографии Федора Бурсака вам запомнились? Какими качествами характера он обладал?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными

характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?

- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель:

Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Один из них — Дмитрий Федорович Лавриненко. Всего за два с половиной месяца 1941 года, в самый тяжелый период войны,



он стал одним из самых результативных танковых асов не только Красной армии, но и всей Второй мировой войны. И он наш земляк, родился в станице Бесстрашной (ныне — Отрадненский район).

Вопрос для обсуждения: Как вы думаете, что значит «проявить героизм» в условиях катастрофы начала войны, когда враг наступал, а наши войска отступали? Откуда брались силы и мужество у наших воинов?

Осенью 1941 года решалась судьба Москвы и всей страны. Экипаж старшего лейтенанта Лавриненко на своем танке Т-34 в составе 4-й танковой бригады полковника Катуква стал настоящей грозой для врага. Его подвиг — это не один яркий эпизод, это 28 танковых боев, в которых он уничтожил 52 немецких танка, применяя тактику «танковых засад». Представьте: всего два месяца на фронте — и такой невероятный результат! Это требовало не только бесстрашия, но и высочайшего мастерства, хладнокровия, умения принимать нестандартные решения. Например, в бою под Серпуховом его танк, замаскированный скирдой соломы, в одиночку остановил колонну врага. А в критический момент боя за деревню Гусенево его экипаж прямой наводкой бил по наступающей немецкой пехоте, отстояв позицию.

Вопрос для обсуждения: Подвиг Лавриненко — это количество уничтоженной техники или что-то большее?

Наш герой не дожил до Победы. Он погиб 18 декабря 1941 года. Указом Президента СССР в 1990 году Дмитрию Федоровичу Лавриненко было присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названы улицы, школа, ему установлены памятники.

Имя Дмитрия Лавриненко — это не просто строчка в учебнике. Это пример того, как человек в экстремальных

обстоятельствах, благодаря своему характеру, выучке и любви к Родине, смог сделать невероятно много для общей победы.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Среди героев СВО — гвардии старший лейтенант Николай Сергеевич Белый. Он родился в станице Старощербиновской Краснодарского края и был обычным мальчишкой. Но уже в детстве у Коли проявлялись черты, которые определили его судьбу: старательность, умение доводить любое дело до конца и всегда быть готовым прийти на помощь.



Вопрос для обсуждения: Как вы думаете, могут ли такие качества человека, как старательность, ответственность, умение дружить, стать основой для подвига? Почему?

Мечта стать офицером-десантником у Николая появилась неслучайно. Он активно готовился к этому: занимался спортом, туризмом, был воспитанником военно-патриотического клуба «Казачий курень». Белый успешно окончил Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище. А в 2015 году, будучи еще курсантом, в числе лучших прошел в парадном строю по Красной площади в честь 70-летия Великой Победы. Это был момент огромной гордости и символ преемственности поколений защитников Отечества.

Вопрос для обсуждения: Что, на ваш взгляд, важнее для настоящего лидера: формальное звание или личное уважение, которое он заслуживает у своих товарищей?

В феврале 2022 года началась специальная военная операция. 23 февраля Николай, как обычно, позвонил маме, поздравил с праздником и сказал: «Связи со мной некоторое время не будет». Эти слова стали последними, которые услышали его родные.

Гвардии старший лейтенант Николай Белый, командир десантно-штурмового взвода, героически погиб 26 февраля 2022 года при выполнении боевой задачи в городе Новая Каховка Херсонской области. Ему было 25 лет. Указом президента России он был посмертно награжден орденом Мужества.

Подвиг жив, пока жива память. В школе № 3 станицы Старощербиновской, где учился Николай, и в местном спортивном комплексе торжественно открыты мемориальные доски в его честь. Ежегодно в его память проводятся военно-спортивные

соревнования среди казачьей молодежи. Его портрет создан в рамках всероссийского проекта «Герои-россияне». Это значит, что его жизнь и выбор продолжают влиять на других, становятся примером.

Вопрос для обсуждения: Можно ли сказать, что подвиг Николая Белого начался не 26 февраля 2022 года, а гораздо раньше? Обоснуйте свой ответ.

История Николая Белого — это не просто рассказ о героической гибели. Это история осознанного выбора, глубокого понимания слова «долг» и настоящего мужества, которое проявляется не только в секунды опасности, но и в каждодневной честной службе, в любви к своей семье и своей земле. Он мог выбрать другой путь, но выбрал путь защитника. И прошел его с честью.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Как личная история одного человека может стать нравственным ориентиром для многих? Что в его судьбе отзывается лично в вас?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что почитать:

Документальные фильмы и ролики:

- «Дмитрий Лавриненко. Танковый ас» (из цикла «Герои Победы»).
- «Казачи в Великой Отечественной войне» (исторические хроники и реконструкции).
- Современные видеорепортажи с открытия мемориальных досок героям СВО на Кубани, слетов военно-патриотических клубов.
- Виртуальные экскурсии по Краснодарскому государственному историко-археологическому музею-заповеднику им. Е. Д. Фелицына, где хранятся материалы о кубанских героях.

2. Художественные фильмы для обучающихся:

- «Они сражались за Родину», 1975 (реж. С. Бондарчук).
- «Брестская крепость», 2010 (реж. А. Котт).
- «Битва за Севастополь», 2015 (реж. С. Мокрицкий).

Что почитать:

1. Документальная литература и биографии:

- М. Жукова — «Герои войны. Неизвестные страницы».
- Краеведческие сборники и альманахи: «Кубань в Великой Отечественной войне», «Имя в истории края».
- Статьи и очерки в региональных газетах и журналах о героях-кубанцах разных эпох.

2. Художественная литература: М. Шолохов, «Судьба человека», «Они сражались за Родину», Б. Васильев, «А зори здесь тихие...», «В списках не значился», К. Воробьев, «Убиты под



Москвой». Современная военная проза (по выбору учителя, с учетом возраста).

Дополнительные материалы:

Сайты «Бессмертный полк», «Подвиг народа», «Память народа» для самостоятельного поиска информации о земляках.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- Проектная работа «Герой моей малой родины»: Исследование биографии героя-земляка (любой эпохи), создание презентации, буклета или стенда. Возможна запись видеоподкаста или создание страницы в соцсетях.
- Участие в волонтерских акциях: «Письмо солдату» (написание писем и сбор посылок для участников СВО). Уход за памятниками и мемориалами воинской славы. Помощь в организации встреч с ветеранами локальных конфликтов, семьями героев.
- Сотрудничество с военно-патриотическими клубами: Организация совместных просмотров фильмов, дискуссий, встреч, участие в вахтах памяти и спортивных соревнованиях патриотической направленности.
- Создание «Карты Памяти»: Коллективный проект класса или колледжа по созданию интерактивной карты района/края с отметками мест, связанных с героями (место рождения, памятник, школа имени и т. д.). Можно выполнить в digital-формате или как стенгазету.



- Литературно-музыкальная композиция или театральная миниатюра: По мотивам биографий изученных героев. Подбор стихов, музыки, создание коротких сцен.
- Конкурс эссе или видеоблогов на тему «Что для меня значит быть героем в XXI веке?» или «Диалог с героем: что бы я спросил у Дмитрия Лавриненко (Федора Бурсака, Николая Белого)?».
- Социальный ролик: Разработка сценария и съемка короткого видеоролика (1–2 мин) о важности памяти и преемственности поколений для социальных сетей колледжа.